BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data yang telah dijelaskan mengenai implementasi program IDB (Infaq, Disiplin dan Bersih) dalam meningkatkan karakter siswa di MAN Bondwoso dapat ditarik kesimpulansebagai berikut:

1. Implementasi program IDB (infaq,disiplin dan bersih) dalam meningkatkan karakter peduli sosial siswa di MAN Bondosowo tahun pelajaran 2016/2017 melalui program infaq yaitu: a) infaq sebelum pembelajaran di mulai, b) melakukan aksi sosial. Kegiatan infaq ini berjalan dengan lancar dan dapat meningkatkan karakter siswa karena hasil dari pengumpulan infaq ini bukan sekedar untuk pembangunan madrasah akan tetapi juga untuk bedah rumah siswa yang kurang layak
2. Implementasi program IDB (infaq,disiplin dan bersih) dalam meningkatkan karakter disiplin siswa di MAN Bondosowo tahun pelajaran 2016/2017 melalui program disiplin yaitu: a) dilihat dari presensi siswa, b) memberikan penghargaankepada warga sekolah yang disiplin c) menegakkanaturan dengan memberikan sanksi secara adil bagi pelanggar tata tertib sekolah. Dengan adanya kegiatan ini siswa madrasah lebih disiplin dan mentaati tata tertib sekolah.
3. Implementasi program IDB (infaq,disiplin dan bersih) dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa di MAN Bondosowo

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

tahun pelajaran 2016/2017 melalui program bersih yaitu: pembisaan memelihara kebersihan dan kelestarian linkungan sekolah, b) piket bersama. Dengan adanya kegiatan ini siswa lebih peduli lagi terhadap lingkungan contohnya melihat sampah berserakan, siswa madrasah langsung membersihkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, penulis ingin memberikan saran-saran yang ditujukkan kepada:

1. Kepala sekolah MAN Bondowoso

   Implementasi program IDB (Infaq, Disiplin dan Bersih) di MAN Bondowoso telah berjalan dengan sangat baik. Dengan demikian, peneliti berharap agar program IDB (Infaq, Disiplin dan Bersih) yang dilakukan madrasah, khususnya kepala sekolah lebih dikembangkan lagi untuk mencapai hasil yang lebih maksimal.

2. Guru MAN Bondowoso

   Menjadi teladan dan memberikan memotivasi siswa dalam hal menerapkan program IDB (Infaq, Disiplin dan Bersih) untuk meningkatkan karakter siswa. Terutama dalam karakter peduli sosial, karakter disiplin dan karakter peduli lingkungan.

3. Siswa MAN Bondowoso

   Program ini sudah berjalan dengan baik. dengan demikian peneliti berharap siswa dalam menerapkan program IDB (Infaq, Disiplin dan Bersih) ditingkatkan lagi, agar lebih baik dengan rajin berinfaq, disiplin

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

datang ke madrasah, mentaati tata tertib madrasah, peduli terhadap lingkungan dan bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id